«Утверждаю» «Утверждаю» реднекамыницинская СОШ» В В Таврилова

Дорожная карта мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

на 2025 – 2026 учебный год.

№	Мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	а) Планирование и корректирование плана работы школы на уч. год; б) Оценка и анализ работы ШМО по предметам за 2024 – 2025 уч. год; в) Мониторинг деятельности ШМО учителей-предметников; г) Составление плана работы с одаренными детьми по предметам.	Заседание ШМО учителей- предметников	27.08.25 г.	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителей-предметников
2	Организация участия школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников		В течение уч.года	Зам. дир. по УР
3	Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету	Банк заданий	В течение уч.года	Учителя- предметники
4	Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми	КПК, вебинары, семинары	В течение уч.года	Зам.директора по УР
5	Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ		декабрь	Директор школы, Зам.директора по УР
6	Составление и утверждение графика дополнительных занятий по подготовке к предметным олимпиадам на 2025-2026 учебный год	Заседание ШМО учителей- предметников	До 7 сентября 2025 г.	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителей-предметников
7	Проведение дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам	Дополнительные занятия	В течение учебного года согласно графику	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителей-предметников

8	Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	Дополнительные занятия	В течение учебного года	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителей-предметников
9	Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете.	самообразование	В течение учебного года	Учителя- предметники
10	а) Психологическая поддержка учащихся; б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.; в) Работа с родителями; г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации; д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде.	Анкетирование, собеседование, тестирование. Индивидуальные беседы пополнение банка данных одаренных детей, общешкольные линейки, индивидуальные беседы.	март – сентябрь 2025 г.	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителей-предметников
11	Индивидуальная работа с учащимися	а) Проведение: - консультаций, - практикумов, - лабораторных опытов (химия, физика), - тестирований по предметам индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета б) Изучение методической литературы по предметным секциям; в) Сбор информации в интернет — ресурсах.	Сентябрь 2025- май 2026	учителя- предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УР
12	Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»	Урок - лекция в 7-8, 9-11кл.	В теч. уч. года	библиотекарь, учителя- предметники, зам. дир. по УР
13	Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернетресурсах	Индивидуальные консультации	В теч. уч. года	Учителя- предметники
14	Индивидуальная работа администрации с учителями	а) Консультации по вопросам подготовки	В теч. уч. года	администрация, руководители

	школы.	учащихся;		ШМО
		б) Индивидуальные беседы и		
		, ,		
		собеседования для		
		активизации учебной		
		деятельности;		
		г) Посещение и		
		контроль занятий с		
		детьми;		
		д) Оказание помощи в		
		поиске учебно-		
		методического		
		материала для		
1.5	0	подготовки учащихся.		
15	Определение основных	Заседание ШМО	октябрь,	учителя-
	направлений в совершенствовании	учителей-	2025 г.	предметники,
	преподавания и подготовки	предметников Составление		зам. дир. по УР
	обучающихся.			
	Организация школьного тура	перспективного плана		
	Всероссийской олимпиады	работы по подготовке		
		учащихся к олимпиадам		
		(определение		
		одаренных детей для		
		дальнейшего участия		
		в турах олимпиады).		
16	Итори никон ного тура онимпиани:	Заседания ШМО	Октябрь-	руководители
10	Итоги школьного тура олимпиады: - определение качества подготовки	учителей -	ноябрь	руковобители ШМО, зам. дир.
	<u> </u>	yanichen -	нояорь	$\mu m v o$, sum . oup .
	петей к опимпиалам выдрление	прелметников	2025г в теп	no VP
	детей к олимпиадам, выявление	предметников	2025г., в теч.	по УР
	недостатков;	предметников	2025г., в теч. года	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы;	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	no VP
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе.	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с	предметников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по УР
17	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми		года	
17	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного	Информация на сайт	года Ноябрь,	Зам. дир. по УР,
17	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах		года	
17	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской	Информация на сайт	года Ноябрь,	Зам. дир. по УР,
17	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Информация на сайт школы	года Ноябрь, 2025 г.	Зам. дир. по УР,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе	Информация на сайт	года Ноябрь, 2025 г.	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя-
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Информация на сайт школы - Индивидуальные	года Ноябрь, 2025 г.	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя-
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады;	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады; - Анализ развития	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады; - Анализ развития интеллектуального	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады; - Анализ развития интеллектуального потенциала учащихся	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,
	недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе предметной всероссийской	Информация на сайт школы - Индивидуальные занятия с победителями школьного тура всероссийской олимпиады; - Анализ развития интеллектуального	Года Ноябрь, 2025 г. Октябрь – декабрь,	Зам. дир. по УР, тьютор Учителя- предметники,

	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.		январь 2025- 2026 г.	
20	Результаты, достижения учащихся	Пополнение портфолио обучающихся	В теч. уч. года	Зам. дир. по УР, учителя- предметники
21	Планирование на следующий учебный год	Составление плана подготовки к олимпиадам на 2026 – 2027 уч. год	Май, 2026 г.	руководители ШМО, зам. дир. по УР
22	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	Результаты участия.	В течение года, каникулярн ый период	Зам. дир. по УР, учителя- предметники
23	а) Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Проведение: - тестирования - анкетирование	В течение года	Руководители ШМО учителей- предметников
24	Обучение детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Тренинги, лекционно- семинарские занятия	В течение года	Зам. дир. по УР
25	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций	В течение года	Зам. дир. по УР, руководители ШМО учителя-предметники